

2023年度児童発達支援 自己評価及び分析と改善								
	チェック項目	中立的評価			別府市評価			
		はい	どちらともいえない	いいえ	はい	どちらともいえない	いいえ	
調 査 体 制 確 保	1 利用児童が指導訓練スペースとの関係で適切であるか	8	1	0	4	1	0	
	2 職員の配置数は適切であるか	8	1	0	4	1	0	
	3 生活空間は、本人に分かりやすい環境に保たれているか。また、障 害の特性に応じ、業務上の負担を、バリアフリーや情報伝達への配慮 が図られているか	7	2	0	3	2	0	
	4 生活空間は、清潔で、心地よい環境に保たれているか。また、子どもた らの活動に合わせた空間となっているか	8	1	0	4	1	0	
	分析	適切なバリアフリーは必要ですが、生活するうえで、子どもたちが普通に生活できるような自立を促すアプローチが重要と考えます。						
	改善方針	環境の最適化を行い、適切なサポートを実施する。						
実 務 改 善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、職員 が参加しているか	5	4	0	5	0	0	
	6 保護者等向け研修会を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者 等の意向を把握し、業務改善につなげているか	9	0	0	3	2	0	
	7 事業所向け自己評価及び保護者向け評価の結果を踏まえ、事業所として 対応策を行うために、その結果による業務上の課題及び改善の方向性 を、事業所の業務改善チーム等で協議しているか	8	1	0	3	1	1	
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	0	4	2	0	3	
9 職員の資力の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	8	1	0	5	0	0		
	分析	個人情報の管理体制と内部評価を行う体制を検討します。						
	改善方針	個人情報の管理体制と内部評価の体制を検討します。 社内監査の実施を行います。						
適 切 な 支 援 の 提 供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析 した上で、当該児童等に対するサービス計画を実施しているか	9	0	0	5	0	0	
	11 子どもへの適切な行動の状況を踏まえて、標準化されたアセスメントツ ールを使用しているか	9	0	0	4	0	1	
	12 児童発達支援計画には「児童発達支援計画（アセスメント）」「児童発達支援 計画（サービス計画）」「発達支援（本人中心の支援）」「家族支援」「地域支 援」で中核となる支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、そ のうえで、具体的な支援の計画が記述されているか	9	0	0	5	0	0	
	13 児童発達支援計画に基づいた支援が行われているか	9	0	0	5	0	0	
	14 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	2	1	5	0	0	
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	2	1	5	0	0	
	16 子どもが状態に応じて、療育活動と無関係な活動を組み合わせ児童発達支 援計画を作成しているか	9	0	0	5	0	0	
	17 支援開始前には必ず打ち合わせをし、その日に付けた支援の内容や役割 分担について確認しているか	8	1	0	5	0	0	
	18 支援終了後は、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の崩 れや進捗、残った課題を共有しているか	6	2	1	5	0	0	
	19 日々の支援に際しては、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につな げているか	9	0	0	5	0	0	
	20 定期的にモニタリングを行い、当該児童等に対するサービス計画の見直し の必要性を確認しているか	9	0	0	5	0	0	
		分析	適切なアセスメントは、児童発達支援ガイドラインに則り、「発達支援」「家族支援」「地域支援」を継続的に行う必要があるが、家族支援や保護者等訪問支援は実施していない。					
		改善方針	家庭連携支援や保護者等訪問支援を実施する事により、アセスメントを適切に実施する。 非常勤職員の情報共有の徹底を図るために、会議体の議事録や申し送りシートをプリントアウトし、確認できるようにする。					
	個 別 児 童 の 保 護 支 援	21 障害児関係支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通 した職員が参加しているか	9	0	0	3	2	0
22 母子保護や子ども子育て支援等の関係機関と連携した支援を行っている か		9	0	0	0	1	0	
23 医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもも支援している場 合）地域の警察、消防、消防団、保健所、保健センター等の関係機関と連携した支援 を行っているか		8	0	1	2	1	2	
24 医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもも支援している場 合）子どもの主治医や協力機関等と連携して支援しているか		7	1	1	2	1	2	
25 療育支援として、療育室や特別支援センター、特別支援学校（特別科）と の連携で情報共有と相互理解を図っているか		9	0	0	4	1	0	
26 療育支援として、療育室や特別支援センター、特別支援学校（特別科）等 と連携で支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		8	1	0	2	2	1	
27 市の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達支援センター等の 専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		6	2	1	3	1	1	
28 療育室や認定こども園、幼稚園等との連携、障害のない子どもも活動する 機会があるか		2	0	5	1	0	4	
29 「自立支援」協議会子ども会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に 参加しているか		8	0	1	3	1	2	
30 母親から子どもの状況を保護者に伝え、子どもの発達支援の状況や課題に ついて迅速な対応を行っているか		9	0	0	5	0	0	
31 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・メ ーティング等の支援を行っているか		6	3	0	1	3	1	
	分析	感染症の蔓延により関係機関との連携が難しい状況であったので、関係機関連携について積極的な対応を行ってなかった。						
	改善方針	関係機関に、ペルメールセミナーを提供し啓蒙する。 保護者等訪問支援を実施する事により関係機関との連携を強める。						
保 護 支 援 へ の 取 組 具 体 性	32 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	0	0	5	0	0	
	33 児童発達支援ガイドラインに「児童発達支援の提供すべき支援」のほかに 「児童発達支援センターにおける児童発達支援事業所の役割」の 支援内容の取組を行い、保護者から児童発達支援計画の理解を得ているか	9	0	0	5	0	0	
	34 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する悩み相談に適切に対応し、必要 な助言と支援を行っているか	9	0	0	5	0	0	
	35 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の 連携を支援しているか	8	1	0	3	0	2	
	36 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子ども や保護者に適切に苦情が寄せられた場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	0	0	5	0	0	
	37 定期的に会報等を発行し、活動報告や行事予定、連絡体制等の情報を子ども や保護者に対して発信しているか	8	1	0	5	0	0	
	38 個人情報に十分注意しているか	9	0	0	5	0	0	
	39 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をして いるか	9	0	0	5	0	0	
	40 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を 図っているか	5	3	1	5	0	0	
		分析	自治会に加入しているため、自治会活動を行う。 個人情報について外部機関での評価を必要とする。					
	改善方針	自治会活動に参加する。地域住民に自治会を通してペルメールセミナーの案内を行い、地域啓発を行う。 自治会の交流促進活動を推進する。 個人情報保護の第三者機関JAPHCの認証を取得します。						
支 障 児 の 対 応	41 緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、 職員や保護者に周知しているか	9	0	0	5	0	0	
	42 非常災害の発生に備え、定期的な避難、救出その他必要な訓練を行っている か	9	0	0	5	0	0	
	43 事前に、保護者や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を把握している か	9	0	0	5	0	0	
	44 実物レベルのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応が 行われているか	9	0	0	2	1	2	
	45 トイレット事務室を併設して事業所内で利用しているか	9	0	0	5	0	0	
	46 虐待防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応している か	9	0	0	5	0	0	
47 どのような場合においても主観を排除し、客観的に事実について、継続的に検討し、 子どもの保護が最優先に考慮し、適切な対応を行うことにより、児童発達支援事業 所に影響しないようにしているか	9	0	0	5	0	0		
	分析	1回/月の訓練を各園で実施している。毎月実施しているリスク管理委員会にて対策している。 個人情報について外部機関での評価を必要とする。						
	改善方針	「感染症・食中毒対策マニュアル」に則って勉強会を実施して、対応できるように徹底する。						