

2023年度放課後等デイサービス 自己評価及び分析と改善															
チェック項目	実施状況														
	1次評価			2次評価			3次評価			4次評価			5次評価		
	はい	どちらか	いいえ	はい	どちらか	いいえ	はい	どちらか	いいえ	はい	どちらか	いいえ	はい	どちらか	いいえ
1 利用定員が指導員等スペースとの関係で適切であるか	8	0	0	6	1	0	9	0	0	4	1	0	1	3	1
2 職員の数配置は適切であるか	7	1	0	4	3	0	9	0	0	4	0	0	0	5	0
3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	2	2	6	1	0	0	1	8	4	1	0	2	0	3
分析	・生活するうえで、子どもたちが普通に生活できる自立を促すアプローチが重要と考え、あえて理想を設ける必要がある。 ・環境の構造化の理解が必要である。														
改善方針	・環境の構造化を行い、適切なサポートを実施する。 ・職員に自立に向けたバリアフリーとは、環境の構造化の理解を促進させる勉強会を実施します。														
4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、危機感が含まれているか	6	2	0	6	1	0	9	0	0	3	2	0	4	1	0
5 保護者等向け研修会を活用する等によりPDCAサイクルを実践して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	2	0	5	2	0	9	0	0	4	0	0	2	3	0
6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	3	0	5	2	0	6	3	0	4	1	0	4	1	0
7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	2	2	1	4	2	1	1	7	2	0	2	1	3	1
8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	2	0	7	0	0	9	0	0	5	0	0	5	0	0
分析	・個人情報管理と内部評価体制を検討します。 ・PDCAサイクルの取組について職員に理解を促す必要がある。														
改善方針	・個人情報保護の第三者機関JAPHCの認証を取得します。 ・社会的責任を認識させます。 ・業務でのPDCAサイクルの取組について、非常勤職員に理解を促す勉強会を実施します。														
9 アセスメント適切に行い、子どもは保護者のニーズや課題を客観的に分析し、放課後等デイサービス計画を実施しているか	6	2	0	6	1	0	9	0	0	4	0	0	3	2	0
10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	2	0	5	2	0	9	0	0	4	0	0	5	0	0
11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	3	0	5	2	0	9	0	0	5	0	0	4	1	0
12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	3	0	5	2	0	9	0	0	5	0	0	4	1	0
13 平日、休日、長期休暇に即して、課題を決めやかに設定して実施しているか	4	4	0	6	1	0	9	0	0	4	1	0	4	1	0
14 子どもが得意に感じ、個別活動と集団活動を適度割合で実施して子どもに計画を作成しているか	6	2	0	6	1	0	9	0	0	5	0	0	5	0	0
15 支援開始前には必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割の分担について確認しているか	6	2	0	6	1	0	9	0	0	5	0	0	4	1	0
16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づきや改善点を共有しているか	8	0	0	6	1	0	9	0	0	5	0	0	5	0	0
17 日々の支援に即して正しい記録をとること徹底し、支援の検証・改善につなげているか	8	0	0	7	0	0	9	0	0	5	0	0	7	0	0
18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しを必要と判断しているか	7	1	0	7	0	0	9	0	0	4	1	0	5	0	0
19 ガイドラインの原則の基本事項を複数組み合わせて実施を行っているか	5	3	0	6	1	0	9	0	0	4	1	0	2	3	0
分析	・支援については、問題ないが、職員は、ベルメールセミナー1～2回/月に参加して、現場で活かすことが重要になります。														
改善方針	・セミナーに参加出来なかった非常勤の職員にも、参加した職員より研修報告とテキストをもとにフィードバックをします。														
20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した職員が参加しているか	3	5	0	5	2	0	7	1	1	4	1	0	5	0	0
21 学校の情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の把握等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	2	0	6	1	0	9	0	0	5	0	0	4	1	0
22 感情的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの生活背景と連携体制を整えているか	2	6	0	1	5	1	0	2	7	1	2	1	0	1	4
23 授業前に利用している教育資料や絵巻物、絵本なども、児童発達支援事業所等との情報共有と相互理解が図られているか	2	5	1	3	4	0	1	6	2	2	2	1	1	2	2
24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	5	1	2	3	2	2	5	2	1	2	1	0	3	2
25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	3	2	4	3	0	4	5	0	2	2	0	1	3	1
26 放課後等デイサービスと児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	3	5	2	2	3	0	1	8	1	4	0	0	5	0
27 地域(自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	4	1	1	4	2	1	1	7	1	3	1	0	0	5
28 日頃から子どもとの状況を保護者と伝え、子ども自身の状況や課題について共通理解を持っているか	8	0	0	7	0	0	9	0	0	5	0	0	4	1	0
29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	4	0	6	1	0	4	5	0	1	3	1	0	4	1
分析	・感染症の蔓延により関連機関との連携が難しい状況であったので、関係機関連携や保護者との積極的な対応は行っていなかった。														
改善方針	・父母会をコロナ第5期移行後(八王子)施設合同で開催したが、来期も継続的に開催する。 ・保護者との連携を図るために、家庭連携支援を積極的に行う。														
30 障害規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1	0	7	0	0	9	0	0	5	0	0	5	0	0
31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に対応し、必要な助言と支援を行っているか	8	0	0	7	0	0	9	0	0	5	0	0	3	2	0
32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を促しているか	4	3	1	5	2	0	8	1	0	3	2	0	4	1	2
33 子どもや保護者からの質問について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に寄り添い、質問が答えられない場合は適切に対応しているか	6	2	0	7	0	0	9	0	0	5	0	0	3	2	0
34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	1	0	6	1	0	9	0	0	5	0	0	4	1	0
35 個人情報に十分注意しているか	8	0	0	7	0	0	9	0	0	5	0	0	5	0	0
36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8	0	0	7	0	0	9	0	0	5	0	0	5	0	0
37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っているか	0	4	4	5	2	0	0	0	9	2	0	3	0	0	5
分析	・感染症の蔓延により父母会の開催が難しい状況であった。 ・個人情報について外部機関での評価を検討する必要がある。														
改善方針	・八王子市施設合同の父母会を開催し、今後も継続的に開催を予定します。 ・ベルメールを子育て支援活動の一環として、地域住民にも開いて参加できるようにする。 ・個人情報の取扱いには、第三者機関からの認証を取得します。														
38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	2	0	7	0	0	6	2	1	5	0	0	4	0	1
39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	8	0	0	7	0	0	9	0	0	5	0	0	5	0	0
40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	2	0	7	0	0	9	0	0	5	0	0	5	0	0
41 どの子どもにも寄り添った身体ケアを行うかについて、積極的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	3	0	6	1	0	6	2	1	4	1	0	5	0	0
42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応がなされているか	7	1	0	7	0	0	7	2	0	5	0	0	6	1	0
43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	1	0	7	0	0	9	0	0	5	0	0	5	0	0
分析	・1回/月の訓練を各園で実施している。毎月実施しているリスク管理委員会にて対策を講じている。														
改善方針	・「感染症・食中毒対策マニュアル」に則って勉強会を実施して、対応できるように徹底する。														