

2019年度【保護者等向け】児童発達支援評価表年度

第二つばめ園

配布数14部 回収数14部 回収率100%

| 環境・体制整備         |   | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | わからない | ご意見   |
|-----------------|---|----|---------------|-----|-------|---|
| 1               | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか  | 13 | 1             |     |       | ・園庭がもう少し広いといいかなと思います。   |
| 2               | 職員の配置数や専門性は適切であるか   | 13 |               |     | 1     | ・いつも優しく指導・見守りして頂いてありがとうございます。   |
| 3               | 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境*1になっているか。<br>また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか  | 10 | 2             |     | 1     | ・まだ本人が慣れていない。   |
| 4               | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。<br>また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか  | 11 |               |     |       | 未回答3  |
| <b>適切な支援の提供</b> |   |    |               |     |       |   |
| 5               | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、児童発達支援計画*2が作成されているか   | 14 |               |     |       |   |
| 6               | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 13 |               |     | 1     |   |
| 7               | 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか  | 13 |               |     | 1     |   |
| 8               | 活動プログラム*3が固定化しないよう工夫されているか  | 11 | 1             |     | 2     |   |
| 9               | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか  | 5  | 2             |     | 7     | ・ことばの教室に月1で通うことにより、他の同学年の子どもの関わりを持ってました。<br>(待合スペースで一緒に遊んだりしています)<br>・聞いていないのでわかりません。   |
| <b>保護者への説明等</b> |   |    |               |     |       |   |
| 10              | 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか  | 14 |               |     |       |   |
| 11              | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか  | 13 |               |     |       | 未回答1  |
| 12              | 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング*4等)が行われているか   | 7  |               | 1   | 6     | ・そこまでいかない<br>・つばめ園での勉強方法(文字、数、足し算、時計など)を家でも取り入れて行う時、「この教え方で大丈夫かな?」と少し不安を感じる時があります。私(母)の口調が強いせいで、本人のやる気を落としてしまわないか気をつけているところです。<br>・家庭での課題行動に対して「どう様!」とたいがいわからない |
| 13              | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか  | 13 |               |     |       | 未回答1  |
| 14              | 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか  | 12 | 1             |     | 1     | ・面談は一度しか行われていないので。  |
| 15              | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか   | 9  | 1             | 1   | 3     |   |
| 16              | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか   | 13 | 1             |     |       | ・様子を見て下さいと言われることが多い。  |
| 17              | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか   | 14 |               |     |       |   |
| 18              | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか  | 12 |               |     | 2     | ・ちょっとよくわかりません。  |
| 19              | 個人情報の取扱いに十分注意されているか   | 14 |               |     |       |   |
| <b>非常時等の対応</b>  |   |    |               |     |       |   |
| 20              | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。<br>また、発生を想定した訓練が実施されているか  | 13 |               |     | 1     |   |
| 21              | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか   | 12 |               |     | 2     |   |
| <b>満足度</b>      |   |    |               |     |       |   |
| 22              | 子どもは通所を楽しみにしているか  | 13 | 1             |     |       | ・慣れたら楽しみが増えると思います。<br>・曜日がわかるようになってから、「月～金まではつばめ園」ということを理解し、「明日はつばめ園だね!」と楽しみにしています。<br>・とても楽しみにしています。   |
| 23              | 事業所の支援に満足しているか  | 13 | 1             |     |       | ・これからよろしく願います。  |