

2022年度放課後等デイサービス 自己評価及び分析と改善				
		認知 評価		
チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ
環境・ 体制 整備	1 利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか	3	1	3
	2 職員の配置数は適切であるか	7	0	0
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	0	0
	分析	1階訓練室の広さは問題ないが、トランポリンなどの設置により、動けるスペースは、限られてしまう。見直しを必要がある。		
改善方針	2階のスペースを利用して、学習や集団療育を行うときは、訓練室として利用するよう職員配置を検討する。			
業務 改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7	0	0
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	1	0
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	0	0
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	0	7
8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	2	0	
分析	職員教育については、継続的に行っているが、パート職員全員参加が出来ていない。外部評価は、費用が高いため不可。しかし必要性は理解できる。			
改善方針	職員と継続的に検討する。全員の研修参加が可能になるようフィードバック研修の実施を行う。外部評価は受けれないが、自主監査にて対応する。			
適切な 支援 の 提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を実施しているか	7	0	0
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	2	0
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	0	0
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	0	0
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか	7	0	0
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	0	0
	15 支援開始前には必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	0	0
	16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	1	0
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	6	1	0
	分析	ICTによるデータに基づいた支援を進める事により、アセスメントの充実を図る必要がある。		
	改善方針	ICT療育を更に推進する。①代替支援やペアレントトレーニングが可能とする個別対応が可能な動画配信やライブ療育の実施。②アセスメントICT化を継続して実施する。		
	関係 機関 や 保護 者 と の 連 携 関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	0
21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に実施しているか		7	0	0
22 医師的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		0	0	7
23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		7	0	0
24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合は、それぞれの支援内容等の情報を提供すると同時に児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		1	1	5
25 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		0	2	0
26 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		7	0	0
27 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか		7	0	0
28 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか		5	2	0
分析		専門機関との連携はとれているが、研修は行われていないので、参加していない。		
改善方針	社内での外部研修を毎月受けている。須崎市障害福祉課を通じて、情報提供する。			
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	30 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	0	0
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	0	0
	32 父母の余の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	2	5
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	0	0
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	0	0
	35 個人情報に十分注意しているか	7	0	0
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0	0
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	7
	分析	父母会など保護者支援が出来ていない。		
	改善方針	ICT療育による代替支援やペアレントトレーニングの実施を行う。また、セミナーによる啓発活動を実施しているので、職員全員に理解を進め、セミナーによる専門的情報を提供する。コロナ禍による影響もあり保護者会など開催出来ないため、zoomにて保護者会を検討したい。		
非 常 時 の 対 応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	0	0
	39 非常災害の発生に備え、定期的な避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	0	0
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	0	0
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	0	0
	42 長柄アレルギーマスクのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応がされているか	7	0	0
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	0
分析	リスクマネージャーによる非常時の対応はできていると思うが、職員全員に継続的な確認ができていない。			
改善方針	虐待防止やアレルギーについて会議・研修で全職員に共有はしているが、定期的に会議研修によりパート職員を含め全職員に理解を促進させる。			